

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Privatperson

2. Navn på høringsinstans.

Vigdis Aanderaa Aakre

3. Bispedømmetilhørighet.

Nidaros

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning

og læring

Det å gi videre fortellingene om den korsfestede og oppstandne Jesus Kristus, er det viktigste kirka gjør i formidling til nye generasjoner. "Den kirke som ikke overleverer, overlever ikke."

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig

undervisning og læring

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk

grunnlagstenkning og læringssyn

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

Viktig at det som skal være samisk trosopplæring ikke blir dårligere enn det som har vært tidligere, og at informasjon og bakgrunnsstoff som er med i Plan for samisk trosopplæring ikke blir borte. Det er dessverre altfor mange som har lite faglig bakgrunn om samiske forhold.

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

12. Har du andre kommentarer til planen

Er det mulig å forkorte denne overordnede delen?

Kan den ha noe liknende oppsett som diakoniplanen?

Ang navn på fagfeltet / overskrift på denne overordnede delen:

I KR-sak 7/23 står det blant annet at det ikke ble tydelig etter forrige høring hva dette fagfeltet i kirka skal hete. Det er likevel valgt «Kirkelig undervisning og læring». Dette er begrep hentet fra pedagogikken. Vi skal hente inspirasjon og lære fra andre fagfelt, men undervisning og læring i kirka er likevel noe annet, noe mer. Det er bygget på dåps-/misjonsbefalingen i Matt 28, 18-20 og det skjer i fellesskap med all aktivitet i kirka (Ap gj 2,42= 4 B-er) og gjerne begrunnet som i Ap gj 4,20: «Men vi kan ikke la være å tale om det vi har sett og hørt.» I 1. Kor 12,28 blir det å være lærer i kirka satt på linje andre nådegaver, det er en tjeneste. Å videreformidle Jesu lære skjer i et fellesskap, bygd på relasjoner. Vi lærer av hverandre, og selv de minste er viktige i dette fellesskapet.

Om vi ser til andre planer, så er blant annet kirkas diakoni omtalt som «Kirkens omsorgstjeneste». Vi har også begrepet «Kirkens undervisningstjeneste» (f eks KR 14/14). Hvorfor ikke bruke dette begrepet? Derfor forslag om hva overskriften på denne overordnede delen skal være: «Undervisningstjenesten i Den norske kirke – Lærende fellesskap».

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike

rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13